

BIENVENUE EN GALILEE

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un outil clé en mains, en vente à la boutique, permettant l'enrichissement de l'animation spirituelle aux meutes, rondes et peuplades. Il permet aux louveteaux-jeannettes de donner une dimension spirituelle, chrétienne à ce qu'ils vivent dans le jeu, les activités ou l'escapade... afin d'aider chaque enfant à progresser sur le chemin de la rencontre avec Jésus. Il vous invite à emprunter de nouveaux chemins sur les pas d'un homme que nous connaissons bien et qui pourtant nous promet un grand secret : Jésus.

A quoi ça sert ?

« Bienvenue en Galilée » invite l'unité (les enfants comme les chefs) à prendre un peu de distance par rapport à ce qui est vécu, pour emprunter de nouveaux chemins sur les pas de Jésus... Chaque étape fait découvrir aux louveteaux-jeannettes un moment de la vie de Jésus dans l'évangile de Marc.

Comment le vivre ?

A chaque rencontre, les louveteaux et jeannettes sont invités à progresser d'une étape sur les chemins de la Galilée, grâce à la carte. Chacune des étapes y est symbolisée par un dessin spécifique : le puits, la tente, le village, le lac, la montagne... Chaque lieu invite la peuplade à vivre un type de temps différent, dont l'animation est proposée dans les fiches pratiques.

Il n'y a pas de moment fixe, mais selon les activités de la peuplade : ce peut être avant, pendant ou la fin d'une escapade, comme avant ou après une activité plus ordinaire...

La rencontre du voyageur avec la peuplade peut être vécue différemment :

· Ce sont les chefs cheftaines qui proposent aux louveteaux-jeannettes de vivre un temps spi compte tenu du vécu de l'unité

· Ce sont les louveteaux-jeannettes qui expriment un désir, un besoin, et qui peuvent partir à la recherche du voyageur. Et le voyageur oriente vers tel ou tel lieu de la Galilée

Chaque type de lieu permet de découvrir un aspect de la personne de Jésus, de ses actes et de son message. A chaque type de temps, correspond aussi une conviction, c'est-à-dire ce que nous voulons apporter aux enfants et leur donner la chance de vivre.

Pour résumer : **Un lieu = une animation = une étape du parcours de Jésus = une dimension à vivre**

Où je me le procure ?

Sur le site de la boutique

<http://www.laboutiqueduscoutisme.com/>

Comment faire vivre un temps *Bienvenue en Galilée* pendant le camp de peuplade ?

Ce temps est inspiré de la fiche « la montagne » de l'outil Bienvenue en Galilée.

Objectifs :

Partager notre découverte de la nature et contempler les merveilles qui s'y cachent.

Reconnaître combien tout cela peut remplir notre cœur de joie, d'espérance...

Reconnaître que c'est l'oeuvre de Dieu qui se révèle devant nos yeux.

Me demander comment je peux participer à cette création.

Proposition de déroulement

- **Cadre : un endroit « particulier », à l'écart, qui est propice à l'intériorité**
- **Public : toute l'unité (enfants + maîtrise)**
- **Durée : 30 mn**
- **Matériel : 1 petit carton par enfant, un panneau, stylos**

NB : On veillera à soigner le cadre et l'imaginaire, pour aider les enfants à entrer dans ce temps d'intériorité.

Imaginaire :

L'animateur plante le décor du temps de prière. Il n'hésite pas à faire cheminer physiquement les enfants en racontant l'histoire ci-dessous.

Après cette journée de découverte, de jeux, de chants et de rire, nous ressentons le besoin de faire une pause. Sur le chemin, nous rencontrons un vieil homme et son âne.

Nous lui demandons s'il connaît un endroit retiré qui nous permettra d'être au calme.

Il réfléchit : « Prenez ce petit chemin qui grimpe entre les arbres. Il vous mènera jusqu'aux premières hauteurs de la montagne. Là vous trouverez la paix, le silence, l'air pur, avec à vos pieds tout l'horizon qui se déroule. C'est un endroit un peu à part... On n'en revient jamais tout à fait le même. Certains disent même y avoir rencontré Dieu... » Et il repart sur son âne.

Nous décidons de suivre le chemin qu'il nous a indiqué : ça grimpe, ça grimpe ! Nous sentons l'air se rafraîchir et les bruits de la vallée s'étouffer peu à peu. Au bout du chemin, nous voici sur un plateau dégagé, qui domine la vallée. Nous nous asseyons en cercle, et nous prions...

Ces derniers jours, grâce aux animaux et aux Sylphes, nous avons découvert à quel point la nature est belle et importante à préserver.

On peut laisser venir les réactions à ce sujet en leur demandant ce qui les a le plus marqué dans l'imaginaire de ces derniers jours, dans le message donné par les Sylphes déjà rencontrés.

Méditation

Nous allons maintenant prendre quelques minutes pour ouvrir grand nos yeux, nos oreilles, pour sentir les bonnes odeurs de la nature, pour toucher la terre, les feuilles.

..On contemple la nature qui nous entoure la nuit, le jour, le soleil, la pluie, l'orage, le froid, l'hiver, les bourgeons, les feuilles qui tombent...Les gens qui passent, les enfants qui arrachent des feuilles, les chasseurs... les enfants qui campent...les animaux... oiseaux, fourmis... Les plantes...Les arbres...Le grand arbre...Personne ne parle, et on ne fait pas de bruit pour bien écouter et sentir.

On distribue ensuite à chaque enfant un petit carton sur lequel on lui demande d'écrire un type de prière qui correspond le mieux à ce que l'on vit en ce moment : veut-on dire merci ? demander pardon ? prier pour quelqu'un, quelque chose ?...

Chacun lit son carton et les chefs regroupent les enfants qui ont choisi des thèmes proches. Chaque petit groupe écrit une phrase qui reprend ces idées et décide qui lira tout à l'heure la phrase devant le groupe.

5 mn

3 mn

3 mn

5 mn

5 mn

<p>Chant : Psaume de la création (par exemple)</p> <p>Lecture du texte : Evangile de Marc, 4, 30-34 <i>« Il dit encore : « A quoi comparerons-nous le royaume de Dieu ou par quelle parabole* le représenterons-nous ? Il est comme une graine de moutarde : lorsqu'on la sème en terre, c'est la plus petite de toutes les semences qui soient sur la terre. Mais lorsqu'elle a été semée, elle monte, devient plus grande que tous les légumes et pousse de grandes branches, de sorte que les oiseaux du ciel peuvent habiter sous son ombre. » C'est par beaucoup de paraboles de ce genre qu'il leur annonçait la parole, dans la mesure où ils étaient capables de l'entendre. Il ne leur parlait pas sans paraboles, mais en privé il expliquait tout à ses disciples. »</i></p>	<p>2 mn</p> <p>1mn</p>
<p>Que fait Jésus ? Explication de l'extrait d'Evangile <i>Quand Jésus veut livrer un message, il utilise toujours des paraboles : ce sont des histoires toutes simples, qui racontent des moments de la vie de tous les jours des gens de son époque, mais qui pourtant révèlent toujours un message. Jésus nous dit que c'est dans les choses les plus simples et dans notre vie quotidienne que Dieu choisit de nous rencontrer. A notre tour, nous pouvons tenter de déceler ce que nous apprennent nos jeux, nos réunions et nos camps. Ici, Jésus nous dit aussi que nous pouvons tous devenir des « jardiniers » et prendre soin de la nature.</i></p>	<p>1mn</p>
<p>Lecture des phrases écrites par les louveteaux et jeannettes : Les enfants désignés au préalable lisent chacun deux phrases suivies d'un refrain.</p> <p>On peut associer cette prière à un geste. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se tenir la main, <input type="checkbox"/> Faire circuler une bougie qui allume le lumignon de chacun, <input type="checkbox"/> Déposer, après chaque lecture, une branche ou une fleur qui vient constituer un bouquet <p>Quand toutes les phrases ont été lues, on prend un temps de silence, que l'on annonce. On laisse le temps à chacun, tranquillement, d'entrer dans le silence (ce n'est pas facile...).</p> <p>Au bout de quelques minutes, on reprend doucement un couplet du chant, qui invite à sortir du silence.</p>	<p>3mn</p> <p>1mn 1mn</p>